JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 02/02/2026

GRUPO: Prejardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

"CONOCIENDO MI JARDÍN"

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio de recocimiento en el jardin infantil, con el fin de que los niños y niñas identifiquen y reconozcan su entorno, con el objetivo de fortalecer su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

RINCONES

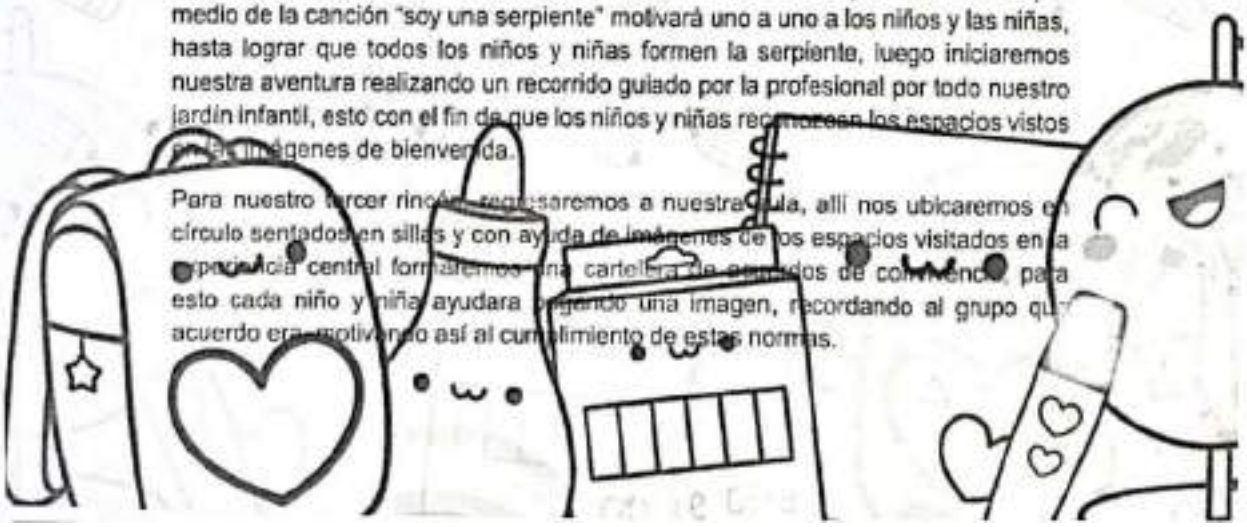
EXPERIENCIA:

Para la bienvenida los niños y las niñas, se ubicarán en sus respectivas sillas, las cuales estarán organizadas de manera circular, mientras que la profesional de atención a la primera infancia iniciará entonan la canción "Hola hola pequeñines", invitándolos así a saludar a sus compañeros y compañeras, esto con el fin de conocernos y poder compartir nuestra linda jornada.

Dando inicio a nuestra experiencia, la profesional de atención a la primera infancia llevará a cabo rincones, para ello, invitará a los niños y niñas a que se ubiquen en sus respectivas sillas, las cuales estarán ubicadas por todo el espacio del aula, posterior a ello, la profesional de atención a la primera infancia mostrará a los niños y niñas imágenes de los diversos espacios del jardín, allí mencionará su nombre y los acuerdos que se tendrán en cuenta al momento de estar en cada lugar, esto a fin de que los niños y niñas reconozcan las rutinas diarias que realizarán dentro del jardín.

En nuestro segundo momento la profesional de atención a la primera infancia por medio de la canción "soy una serpiente" motivará uno a uno a los niños y las niñas, hasta lograr que todos los niños y niñas formen la serpiente, luego iniciaremos nuestra aventura realizando un recorrido guiado por la profesional por todo nuestro jardín infantil, esto con el fin de que los niños y niñas reconozcan los espacios vistos en las imágenes de bienvenida.

Para nuestro tercer rincón regresaremos a nuestra aula, allí nos ubicaremos en círculo sentados en sillas y con ayuda de imágenes de los espacios visitados en la experiencia central formaremos una cartelera de acuerdos de convivencia, para esto cada niño y niña ayudara pegando una imagen, recordando al grupo qué acuerdo era motivando así al cumplimiento de estas normas.



Powered by CamScanner

Finalmente, la profesional de atención a la primera infancia garantizará las acciones de cuidado calificado

RECURSOS:

Imágenes, papel craff, cinta, sillas.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

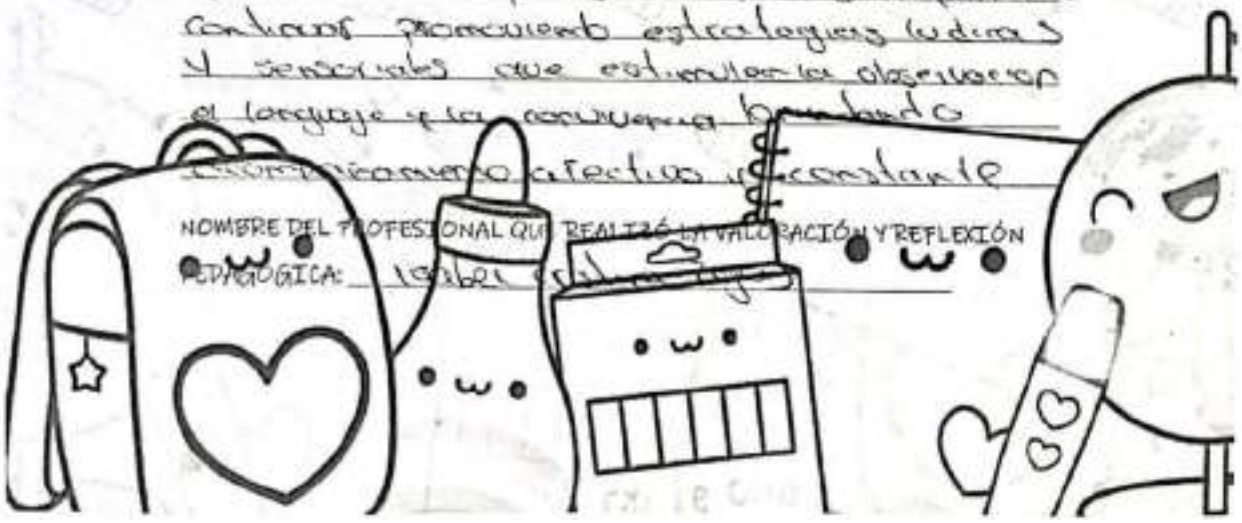
COMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante el primer dia en el jardin los niños y niñas vivieron una experiencia de acercamiento y adaptación al entorno, se mostraron curiosos y receptivos al explorar los espacios, observando con interes, los cuentos, las imagenes, los elementos que los rodeaban, aunque Daniela lloro y decia "ayuda, ayuda, quiero a mi mamá" ya que era su primera vez en el jardin, el resto del grupo compartio con sus padres con mucha seguridad, y participaron de las experiencias propuestas, poco a poco fueron estableciendo vinculos con los compañeros y profesional, aceptando rutinas basicas y nuevas sensaciones; en cuanto a su lenguaje expresaron ideas, emociones, sentimientos mediante palabras y gestos, demostrando interes por comunicarse, en general este primer dia permitio generar un ambiente de confianza, seguridad y motivación favoreciendo una adaptación positiva

REFLEXION PEDAGOGICA

Considero como profesional que es importante contar con estrategias ludicas y sensoriales que estimulen la observación el lenguaje y la exploración brindando acompañamiento afectivo y constante

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Isabel Cristina Rojas Cespedes



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 03/02/2026

GRUPO: Prejardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

CUIDO MI JARDIN Y SUS ESPACIOS.

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
Demuestra independencia en las acciones de higiene personal y autocuidado, fortaleciendo su identidad personal.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPÓSITO)

Desarrollar en los niños y niñas el sentido de pertenencia, responsabilidad y respeto hacia su jardín infantil y sus espacios, a través de experiencias lúdicas y educativas, mientras se promueve el cuidado de las áreas comunes, la organización de los espacios, la limpieza y el respeto por los materiales y recursos disponibles a fin de promover la sana convivencia y así facilitar su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

RINCONES

EXPERIENCIA:

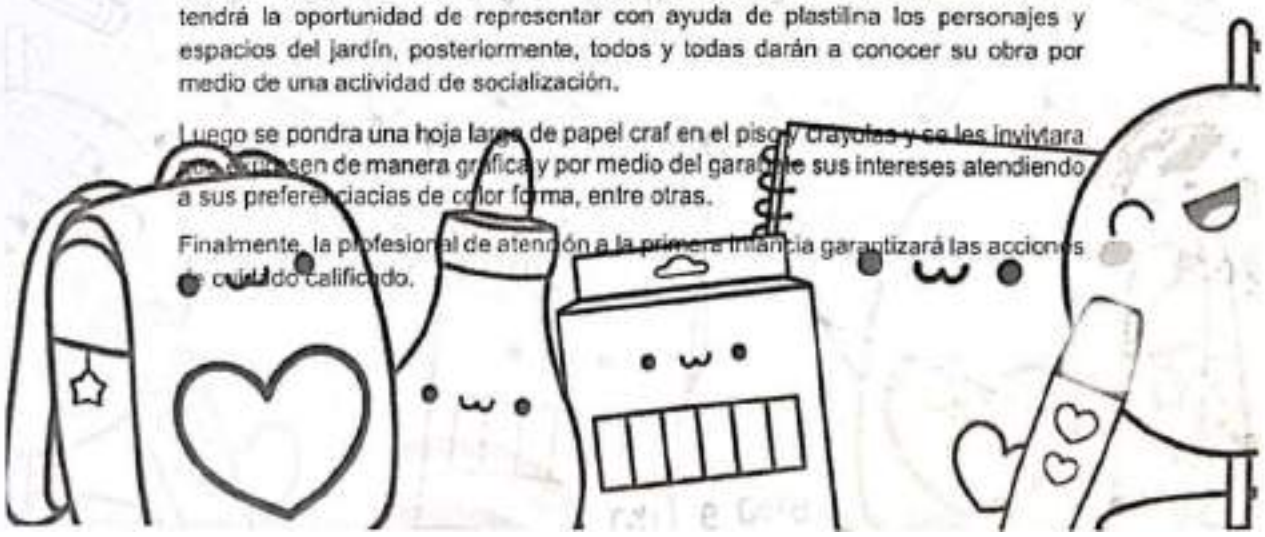
Para este día los niños y las niñas ingresan al jardín mientras las profesionales de atención a la primera infancia les invitan a disfrutar de un espacio con instrumentos musicales interpretando canciones sobre el jardín infantil, buscando así generar un excelente ambiente de confianza entre pares; dando inicio al tema que se abordara el día de hoy, posteriormente, se les indicara que se vayan sentando en sus sillas mientras la profesional de atención a la primera infancia canta la canción "pimpón" a la vez que realizan los hábitos del cuidado calificado.

Seguidamente las profesionales de atención a la primera infancia utilizarán como estrategia rincones, para ello, observaremos el video infantil – MI JARDIN-, en donde podrán reconocer la importancia de su jardín infantil y sus espacios, mientras se les aclara inquietudes e intereses que serán resultas por la profesional de atención a la primera infancia.

Continuando con la experiencia en nuestro segundo momento cada niño y niña tendrá la oportunidad de representar con ayuda de plastilina los personajes y espacios del jardín, posteriormente, todos y todas darán a conocer su obra por medio de una actividad de socialización.

Luego se pondra una hoja laser de papel craf en el piso y crayolas y se les invitara a que plasmen de manera gráfica y por medio del garabateo sus intereses atendiendo a sus preferenciacias de color forma, entre otras.

Finalmente, la profesional de atención a la primera infancia garantizará las acciones de cuidado calificado.



Powered by CamScanner

RECURSOS:

Instrumentos musicales, plastilina, tv, sillas, papel craf, crayolas.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

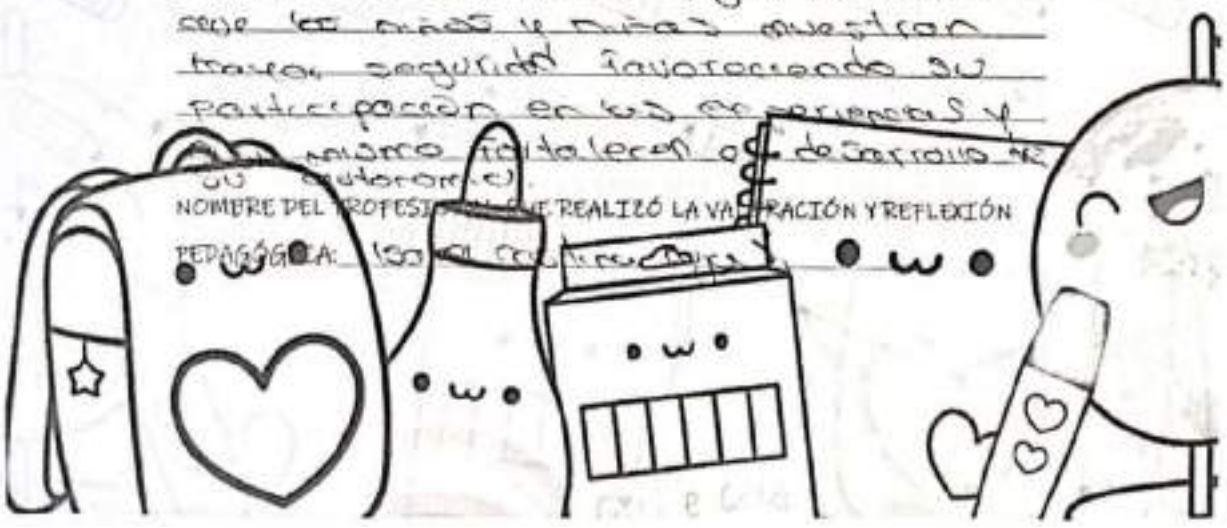
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante la semana de adaptacion los niños y niñas participaron activamente en las experiencias propuestas y a través del juego y la exploracion con diversos materiales y los rutinas diarias se favoreció el reconocimiento del aula y el nivel y de los diferentes espacios que lograron descubrir en el video, Daniela ya se mostro más seguro al compartir con sus compañeros y Profesional, diciendo "mi mamá viene mas tarde" con un gesto tranquilo; iniciaron vinculos afectivos con sus compañeros y compañeras mostrando mayor seguridad y confianza; en el momento de recibir el alimento se evidencio autonomia e independencia ya que todos consumieron sus alimentos solos, Isaac dijo "profesio a mi no me gusta la arepa" y decidio dejarla a un lado; participaron de los diferentes momentos propuestos con respeto y responsabilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional logro observar que los niños y niñas muestran mayor seguridad favoreciendo su participacion en las experiencias y fortalecen el de sus rituales de su autonomia

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Isabel Cristina Rojas Cespedes



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 04/02/2026

GRUPO: Prejardín 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

BIENVENIDA CON BOMBAS DE COLORES EN MI LINDO JARDIN

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, entre otras.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio lúdico donde los niños y las niñas puedan relacionarse e interactuar con sus pares a través del juego, la música y el baile, a fin de enriquecer los vínculos sociales y facilitar su proceso de acogida en su jardín infantil.

ESTRATEGIA:

TALLER

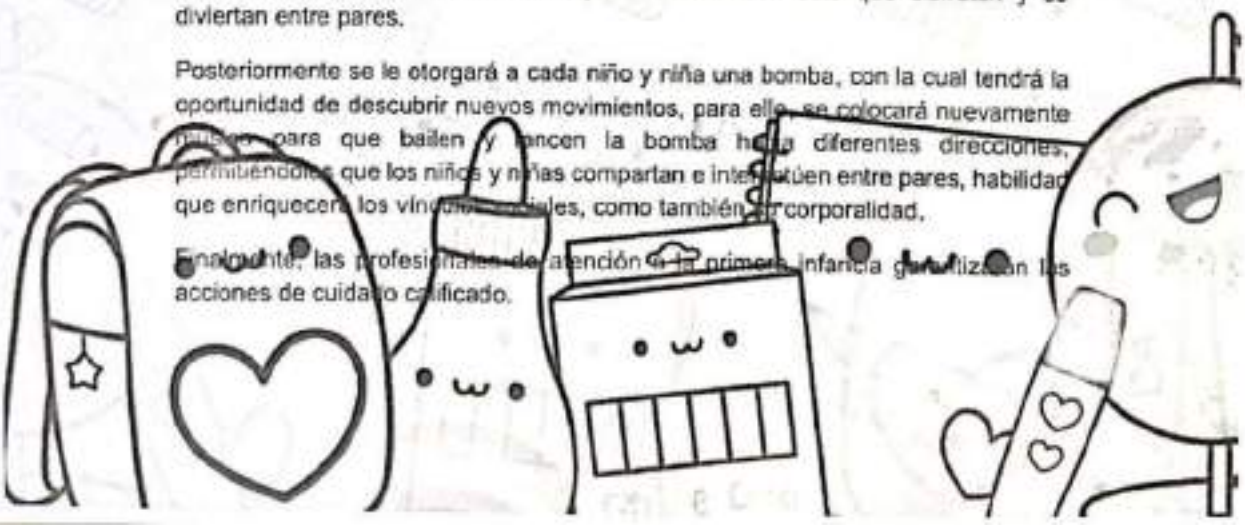
EXPERIENCIA:

La bienvenida de nuestra experiencia consistirá en que la profesional de atención a la primera infancia ambientarán el aula con diferentes juguetes como "Donas encajables, cubos de texturas y fichas arma todo" para que los niños y las niñas a medida que ingresen vayan saludando a sus pares y exploren con los elementos de su mayor interés, logrando con ello, que compartan e interactúen con sus compañeritos, al finalizar las profesionales de atención a la primera infancia realizarán la rutina de baño y lavado de manos.

Continuando con la experiencia y haciendo uso de la estrategia taller se colocará música de diferentes ritmos, allí la profesional de atención a la primera infancia motivará a los niños y niñas a realizar un calentamiento para ello, se ejecutarán diferentes movimientos corporales tales como: manos arriba, abajo, saltando, movimiento de cintura entre otros, permitiéndole con esto que disfruten y se diviertan entre pares.

Posteriormente se le otorgará a cada niño y niña una bomba, con la cual tendrá la oportunidad de descubrir nuevos movimientos, para ello, se colocará nuevamente música para que bailen y lancen la bomba hacia diferentes direcciones, permitiéndoles que los niños y niñas compartan e interactúen entre pares, habilidad que enriquecerá los vínculos sociales, como también su corporalidad.

Finalmente, las profesionales de atención a la primera infancia realizan las acciones de cuidado calificado.



Powered by CamScanner

RECURSOS

Bombas, donas encajables, cubos de texturas, fichas arma todo, parlante.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

COMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante la experiencia de bienvenida los niños y niñas participaron activamente, realizaron construcciones con las fichas de armar todo, Evan decia, "profesora yo construi mi casa, es muy grande" por otro lado Lizeth dijo "profe mire yo arme esa torre muy alta" mostrando entusiasmo, alegria por sus creaciones y curiosidad.

En la experiencia con bombas de colores los niños y niñas mostraron confianza y seguridad al compartir con sus compañeros, reconocieron los colores de las bombas, Thiago exploro los sonidos de los globos explotando, los trabajos hacia diferentes direcciones estimulando y fortaleciendo la motricidad gruesa y fina al manipular, tambien se fortalecio la coordinacion ojo - mano, Mateo al inicio mostro un poco de inseguridad, pero poco a poco se fue involucrando y participo de manera activa

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que se (desarrollo) fortalecio el desarrollo socio-emocional ya que permitio la expresion de emociones, promoviendo la seguridad grupal y el respeto [illegible] el aula.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:



Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 05/02/2026

GRUPO: Prejardín 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

CONOCIENDO A LAS PROFESIONALES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA
Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar un espacio divertido, en donde los niños y niñas reconozcan a sus pares y a mis profesionales de atención a la primera infancia, a través de fotografías, a fin de generar un ambiente calido de seguridad y confianza, esto debido al proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

TALLER

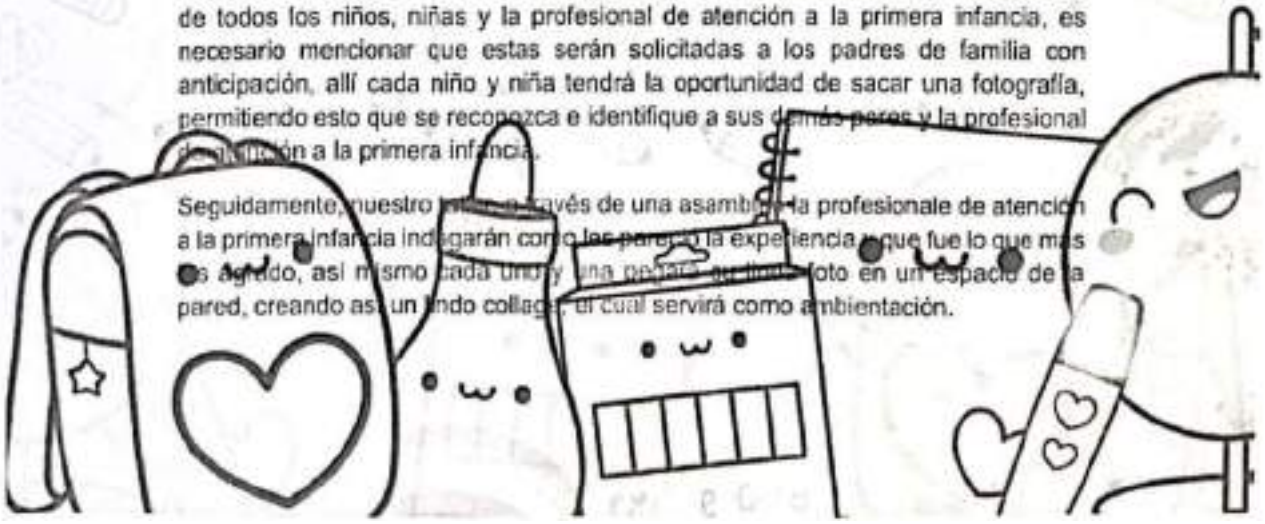
EXPERIENCIA:

Para dar inicio a la bienvenida la profesional de atención a la primera infancia invitará a los niños y niñas a que disfruten y bailen diferentes ritmos musicales, motivando así a los niños y niñas para que inicien a mover su cuerpo y descubran diferentes movimientos, logrando con ello, que compartan e interactúen, luego se llevará a cabo la rutina de baño y lavado de manos.

Dando inicio a nuestra experiencia la profesional de atención a la primera infancia hará uso de la estrategia taller, para ello, en el primer momento invitará a los niños y niñas a sentarse en forma de circular, allí iniciará entonando la canción infantil "Quien se comió las galletas del león", allí cada uno de los niños y niñas deberán decir su nombre y luego repetir el de los demás compañeritos, buscando con ello que se conozcan e interactúen entre pares.

En nuestro segundo momento la profesional de atención a la primera infancia colocará en el centro del círculo una caja en la cual se encontrarán las fotografías de todos los niños, niñas y la profesional de atención a la primera infancia, es necesario mencionar que estas serán solicitadas a los padres de familia con anticipación, allí cada niño y niña tendrá la oportunidad de sacar una fotografía, permitiendo esto que se reconozca e identifique a sus demás pares y la profesional de atención a la primera infancia.

Seguidamente, nuestro [illegible] través de una asamblea la profesionale de atención a la primera infancia indagarán como les pareció la experiencia, que fue lo que más les agrado, así mismo cada uno y una pegara su foto en un espacio de la pared, creando así un lindo collage, el cual servirá como ambientación.



Powered by CamScanner

Para finalizar las profesionales de atención a la primera infancia garantizará las acciones de cuidado calificado.

RECURSOS:

Fotografías, fichas de encaje, caja, parlante.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

En la experiencia de bienvenida los niños y niñas disfrutaron de diferentes rutinas musicales, reaccionando desde que ingresó al jardín dijo a la profesional "profe Jorge no quiero bailar" evidenciando que es un disfrute para él; es una experiencia que les permite compartir entre pares y adquirir mayor seguridad y confianza; en la siguiente experiencia se memorizaron el nombre de los compañeros, se les dificulto identificar el nombre de los compañeros que ingresan por primera vez al jardín, los que vienen del año anterior ya recuerdan el nombre; finalmente ordenaron la foto familiar Isabella muy contenta entrego la foto a sus compañeros memorizando de manera clara cada uno de los miembros de su familia, Liam entrego su foto para le dio pena hablar a sus compañeros, el pegaba en el mural cada uno memorizaba y señalaba a sus padres

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que estas experiencias son importantes en la semana de bienvenida para que los niños y niñas adquieran mayor confianza y seguridad, ya que igual que cantidad y calidad efectiva

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA:



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 06/02/2026

GRUPO: Prejardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

LOS AMIGOS FELICES EN EL JARDIN

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA, COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Crea movimientos que surgen a través de melodías musicales o sonidos del entorno.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Descubre posibilidades para manifestar sus sentimientos, emociones e ideas por medio de la socializacion con otros niños y niñas a fin de continuar fortaleciendo su proceso de acogida y los nexoa afectivos entre pares.

ESTRATEGIA:

TALLER

EXPERIENCIA:

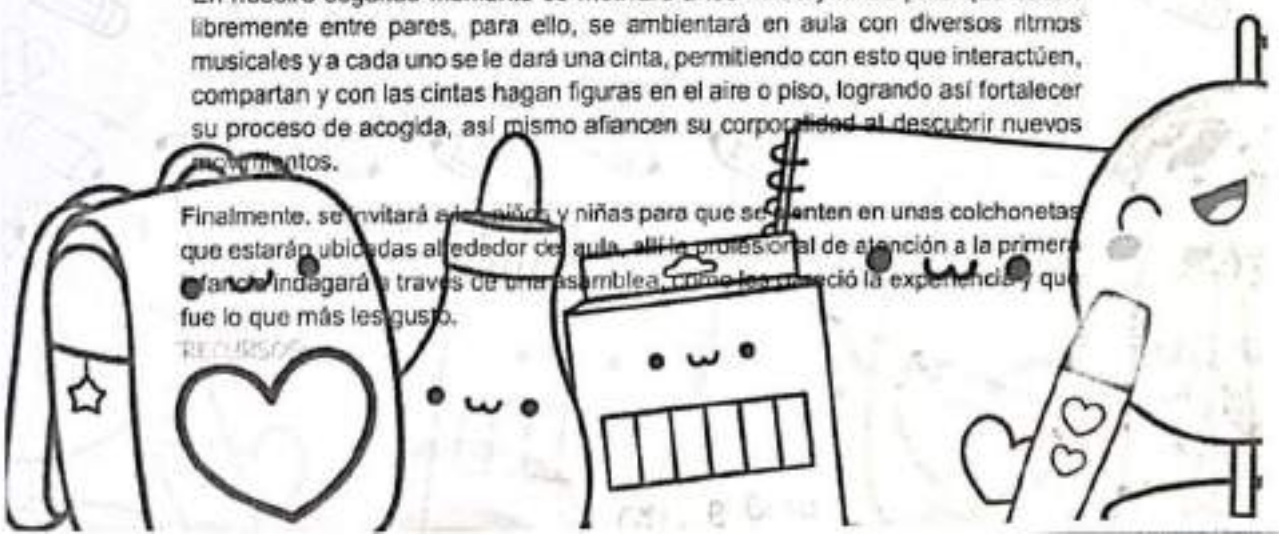
Para dar inicio a la experiencia de bienvenida, la profesional de atención a la primera infancia motivará a los niños y niñas a entonar diversas canciones y rondas infantiles, para ello, otorgará a cada niño y niña un instrumento musical con el cual acompañaran el ritmo de las canciones, posteriormente se llevará a cabo la rutina de baño y lavado de manos.

Continuando con nuestra experiencia central se realizará un taller en un primer momento, la profesional de atención a la primera infancia motivará a los niños y niñas para que se ubiquen en forma circular, luego se ambientará el aula con música y allí se colocará la canción "los amigos se saludan", cada niño y niña imitará y ejecutará los movimientos que indica la canción, logrando así que los niños y niñas se diviertan e interactúen entre pares.

En nuestro segundo momento se motivará a los niños y niñas para que bailen libremente entre pares, para ello, se ambientará en aula con diversos ritmos musicales y a cada uno se le dará una cinta, permitiendo con esto que interactúen, compartan y con las cintas hagan figuras en el aire o piso, logrando así fortalecer su proceso de acogida, así mismo afiancen su corporalidad al descubrir nuevos movimientos.

Finalmente, se invitará a los niños y niñas para que se sienten en unas colchonetas que estarán ubicadas alrededor del aula, allí la profesional de atención a la primera infancia indagará a través de una asamblea, como les pareció la experiencia y que fue lo que más les gusto.

RECURSOS:



Powered by CamScanner

Instrumentos musicales, parlante, cinta, colchonetas

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

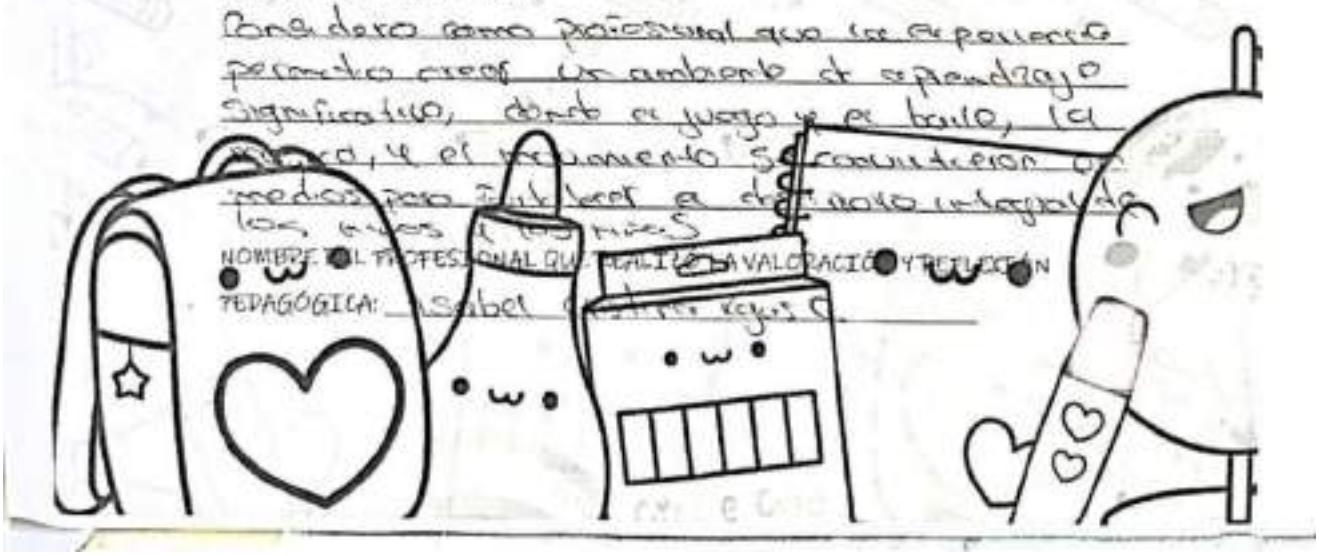
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas participaron con entusiasmo en las diferentes actividades, con los instrumentos musicales, llevar el ritmo de las diferentes canciones, al igual que realizar marcha en medio de ellas con un tambor, Isaac dijo " profesora a mi me gusta tocar el tambor", en la siguiente experiencia a través de rondas infantiles y bailes guiados fortalecieron la coordinación motora, el equilibrio y el control corporal, al mismo tiempo que disfrutaron el trabajo en grupo. Lizeth expresó " profesora mirame, estoy bailando con hula" cogidos de la mano llevaban el ritmo de la canción, luego de las dio cintas con las que realizaron figuras en el piso y en el aire fortaleciendo coordinación ojo- mano, lateralización espacial, Juan dijo " profesora mire estoy haciendo una serpiente" moviendo la cinta rapidamente en el piso, demostrando interes por explorar los movimientos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Gratificante como profesional que me encuentro permitio crear un ambiente de aprendizaje significativo, donde el juego y el baile, la música, y el movimiento se convirtieron en medios para fortalecer el desarrollo integral de los niños y las niñas

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Isabel Cristina Rojas C



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 09/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

EL BUEN TRATO EN MI JARDIN CON MIS AMIGOS

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Afianzar las relaciones interpersonales en los niños y niñas, a través de una experiencia divertida, a fin de promover la sana convivencia y el reconocimiento del jardin y asi facilitar su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

TALLER

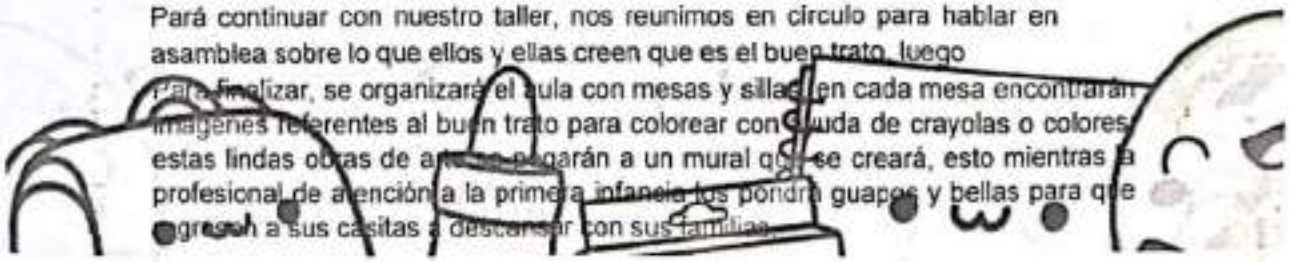
EXPERIENCIA:

Pará nuestra linda bienvenida de hoy las profesionales de atención a la primera infancia entonará la canción de los saludos, con el objetivo de que los niños y niñas comiencen con agrado su tarde, posteriormente se leerá el cuento infantil "Dale la mano al buen trato" esto con apoyo de un titere, a fin de que sea mucho más llamativo para ellos y ellas, logrando asi que identifiquen y reconozcan acciones que promueven el buen trato. Continuando se realizarán las acciones de cuidado calificado lavando manos para prepararnos para pasar al comedor a consumir las nueves reforzadas.

Para dar inicio a nuestra experiencia central la profesional de atención a la primera infancia utilizará como estrategia un taller, para ello, el aula estará organizada con mesas y allí encontrarán una serie de alimentos didacticos. Alli la profesional de atención a la primera infancia le contará que entre todos y todas crearemos la receta del buen trato, para ello en el segundo momento se les dejará que de manera libre creen su receta a gusto de cada uno y una.

Pará continuar con nuestro taller, nos reunimos en circulo para hablar en asamblea sobre lo que ellos y ellas creen que es el buen trato, luego

Para finalizar, se organizará el aula con mesas y sillas, en cada mesa encontrarán imágenes referentes al buen trato para colorear con ayuda de crayolas o colores, estas lindas obras de arte se pegarán a un mural que se creará, esto mientras la profesional de atención a la primera infancia los pondrá guapos y bellas para que regresen a sus casitas a descansar con sus familias.



Powered by CamScanner

Fundación social
cristo sin límites

RECURSOS:

Alimentos didacticos, papel craff, crayolas, colores, cuento, titeres.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN

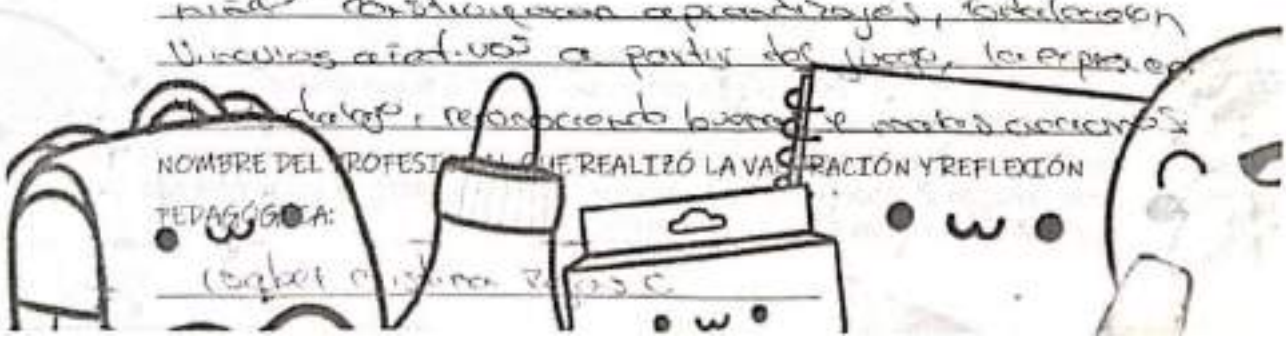
Isabel Cristina Rojas Cespedes

COMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

la experiencia desarrollada el dia de hoy permitio fortalecer valores como el respeto, la amistad, la solidaridad y la empatia en los niños y niñas. en la experiencia de inicio con el cuento los niños y niñas mostraron interes y atencion, durante el dialogo posterior expresaron sus ideas Thiago dijo "hay que trabajar con a los amigos", Isabella expreso "no debemos pegar", Kevin dijo "debemos compartir", frente las intervenciones se evidencio que comprendieron la lectura del cuento y reconocieron acciones positivas y negativas. En la siguiente experiencia "receta a mi amigo" se utilizaron alimentos didacticos, durante la esperiencia manifestaron opiniones como: Liam "profe yo le voy a hacer una receta a Camilo que es mi amigo" Camilo respondio "yo tambien profesora voy a hacer una pizza", esta experiencia fomento el trabajo en equipo, el respeto y el afecto hacia el otro, finalmente en la asamblea los niños y niñas compartieron sus vivencias diciendo, Evan: "yo voy a compartir mis juguetes" Ailer "yo no voy a pelear" evidenciando participacion

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la esperiencia fue significativa ya que los niños y niñas construyeron aprendizajes, fortalecieron vinculos afectivos a partir del juego, la exploracion, dialogo, reconociendo buenos y malos acciones



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Isabel Cristina Rojas C.

Powered by CamScanner

Fundación social
castillo san elías

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 10/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

UN MARAVILLOSO DÍA EN PIJAMA EN MI JARDIN

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Crea formas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

CLAVE PEDAGOGICA:

(PROPOSITO)

Afianzar en los niños y las niñas vínculos socio-afectivos, a través de un juego de integración, con el fin de promover una sana convivencia y facilitar el proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

TALLER

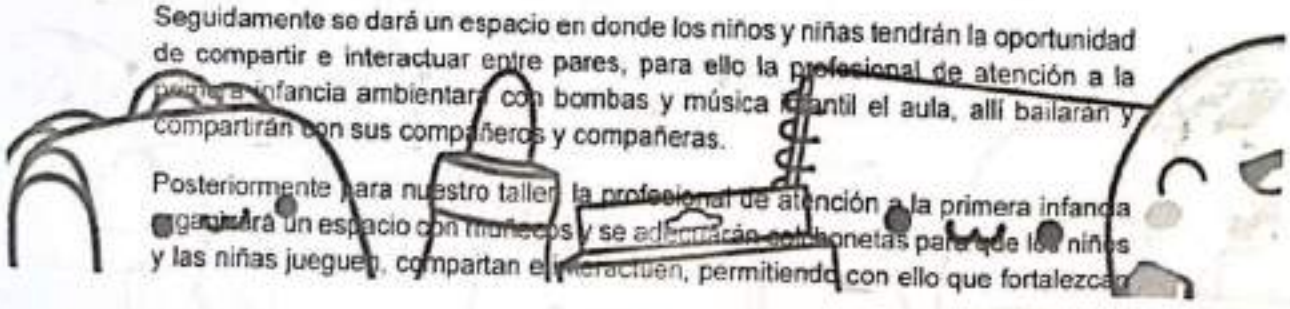
EXPERIENCIA:

La profesional de atención a la primera infancia como bienvenida invitará a los niños y niñas a participar de la lúdica "Las sillas locas", para ello, en una área del aula se colocaran diferentes sillas formado dos hileras, luego la profesional de atención a la primera infancia ambientará con música el salón motivando de este modo a los niños y niñas para que bailen alrededor de las mismas, al parar la música la profesional de atención a la primera infancia ira quitando sillas, para que entre ellos jueguen a sentarse rápidamente, al finalizar la lúdica nos felicitaremos con un fuerte aplauso por la participación.

Continuando con nuestra experiencia, se hace necesario mencionar que los pijamas se solicitarán a los padres de familia con anterioridad, en nuestro primer momento se invitará a los niños y niñas a participar de un lindo desfile, para la profesional de atención a la primera infancia motivará a los niños y niñas a desfilar por una pasarela, la cual estará enmarcada en el piso con cinta, esto con el fin de que desfilen y luzcan sus lindas pijamas.

Seguidamente se dará un espacio en donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir e interactuar entre pares, para ello la profesional de atención a la primera infancia ambientara con bombas y música infantil el aula, allí bailarán y compartirán con sus compañeros y compañeras.

Posteriormente para nuestro taller la profesional de atención a la primera infancia organizará un espacio con muñecos y se adecuarán con bonetas para que los niños y las niñas jueguen, compartan e interactúen, permitiendo con ello que fortalezcan



Powered by CamScanner

niñas que realicen una fila para subir en orden hacia el comedor y allí disfrutar de nuestro rico y delicioso almuerzo.

RECURSOS:

Pijamas, grabadora, usb, sillas, cinta, muñecos, colchonetas, bombas.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

La experiencia pedagogica fue significativa para los niños y niñas ya que expresaron emociones por medio del juego; la experiencia inicio con el juego de sillas (loras) el cual permitio fortalecer la atencion, el seguimiento de normas, la coordinacion motriz y el disfrute, Evan expreso "Profesora es un juego muy divertido" Maximiliano expreso "uuh profe me quitaron la silla"; luego se realizo el desfile de pijamas donde cada uno tuvo la oportunidad de mostrarse frente a sus compañeros, fortaleciendo su auto estima, seguridad y expresion corporal, se evidencio entusiasmo al descubrir sus pijamas, colores y personajes favoritos fortaleciendo el lenguaje oral y la identidad personal, Ariana decia a sus compañeros" mi pijama es de princesa" Isabella expreso "la mia es de capibara" Evan dijo "amigos mi pijama es de Spiderman".

REFELEXION PEDAGOGICA

Como Profesional considero que la actividad fue significativa ya que los niños y niñas participaron con entusiasmo, mostrando interes constante [illegible] actividad [illegible] y colaboradora durante todas las experiencias

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Isabel [illegible]



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: **11/02/2026**

GRUPO: **PREJARDIN 1**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

MI JARDIN SE CONVIERTE EN UN PAISAJE

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Crea formas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Promover en los niños y niñas un espacio dinámico para el desarrollo de su imaginación y creatividad fortaleciendo su motricidad, a fin de continuar aportando a su proceso de acogida en el jardín infantil.

ESTRATEGIA:

TALLER

EXPERIENCIA:

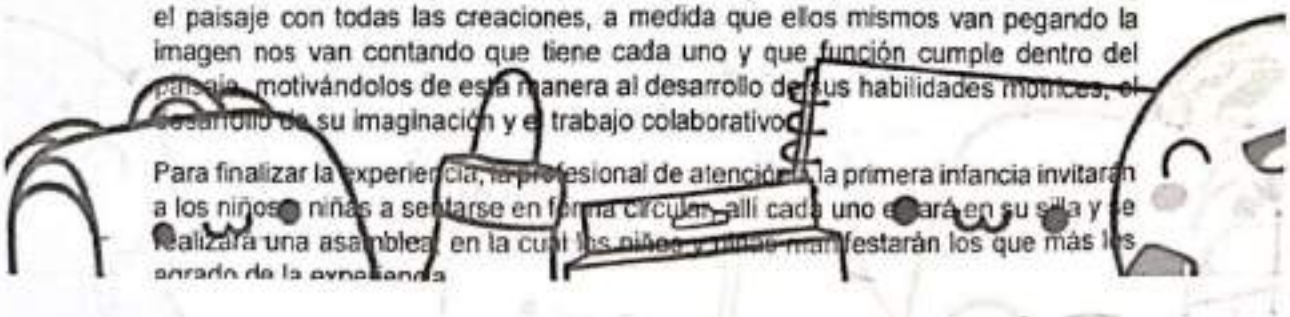
Para la experiencia pedagógica del día de hoy en la bienvenida se invitarán los niños y niñas a ubicarse en mesas en donde encontraran rompecabezas, se les invitara a que los desarmen y armen nuevamente formando la figura, con el fin de fortalecer pensamiento lógico y concentración.

A continuación, nos disponemos a realizar los hábitos del cuidado calificado, después en desplazamiento seguro se dirigen hacia el comedor para consumir sus alimentos de manera agradable y saludable.

Posterior, se realiza el segundo momento de nuestra experiencia pedagógica en la que se ubicarán dentro del aula diferentes objetos relacionados a un paisaje, cada niño y niña se ubicara con lo que más le agrade o llame su atención y encontrarán diversos materiales para decorar a su gusto como papel crepe, crayolas, colores, pintura.

Seguidamente, se adecuará un espacio en el aula grande para disponernos a formar el paisaje con todas las creaciones, a medida que ellos mismos van pegando la imagen nos van contando que tiene cada uno y que función cumple dentro del paisaje, motivándolos de esta manera al desarrollo de sus habilidades motrices, el desarrollo de su imaginación y el trabajo colaborativo.

Para finalizar la experiencia, la profesional de atención a la primera infancia invitarán a los niños y niñas a sentarse en forma circular, allí cada uno estará en su silla y se realizara una asamblea, en la cual los niños y niñas manifestarán los que más les agrado de la experiencia.



Powered by CamScanner

RECURSOS:

Pinturas, imágenes, papel craf y colores.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

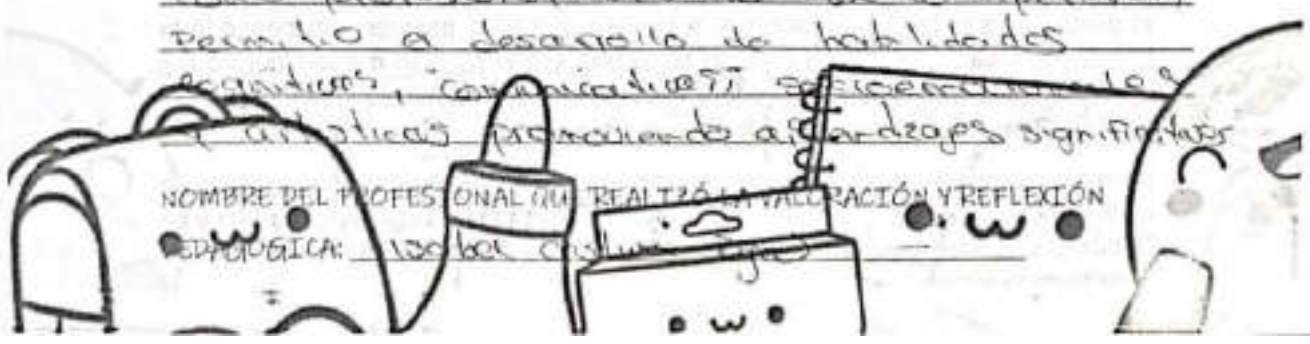
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

En la experiencia pedagógica desarrollada el día de hoy se evidencio en los niños y niñas interes, concentración y curiosidad al desarmar y armar los rompecabezas manifestaban lo que veían en las imágenes que armaban, Evan decía "profesora es una abeja" Mariana expresa " profe yo tengo una tortuga" aunque a Santiago, Ángel e Isabella se les dificulto armarlo y solicitaron ayuda a la profesional; en el momento de la observación de imágenes relacionadas con el jardín y la naturaleza se expresaron ampliando su vocabulario e identificaron los diferentes espacios del jardín y las actividades que realizamos en ellos, Isaac dijo "profesora en el barro hacemos chicha y pepo" Ailer respondio también que los lunes los niños recogieron que el mercado es el espacio en donde se consiguen los alimentos, se evidencio la participación al momento de responder a las preguntas formuladas, Finalmente se elaboro el mural, ubicando las imágenes de manera correcta manifestando creatividad e imaginación, también se trabajo la motricidad fina.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional recordar que la experiencia permite el desarrollo de habilidades cognitivas, comunicativas, socioafectivas y artísticas promoviendo aprendizajes significativos

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Isabel Cristina Rojas



Powered by CamScanner

fundación social castilla san luis

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: **12/02/2026**

GRUPO: **PREJARDIN 1**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

UN MARAVILLOSO DIA EN MI JARDIN

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.

Crea formas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Proponer experiencias pedagógicas en donde los niños y las niñas de la unidad operativa, se diviertan y participen de un armonioso espacio, el cual tiene como objetivo fortalecer el proceso de acogida, además de fortalecer procesos de socialización, de integración y facilitar las relaciones entre pares a través de una experiencia recreativa.

ESTRATEGIA:

RINCONES

EXPERIENCIA:

Se da la bienvenida con un caluroso saludo, posteriormente y por mediante la canción **SOY UNA SERPIENTE**, la profesional de atención a la primera infancia invitara a cada uno de ellos a desplazarse por el espacio en donde encontrarán diferentes rincones.

En este espacio los niños y las niñas podrán disfrutar de un espacio de fiesta y baile, el cual estará ambientado con luces y música infantil, la cual bailaremos teniendo en cuenta la coreografía, buscando estimular la corporalidad y la comunicación verbal y no verbal.

En el siguiente espacio los niños y las niñas encontrarán una divertida pista de obstáculos, conformada por diferentes juegos en medio de los cuales todos y todas podrán estimular su coordinación y equilibrio.

Se dispondrán en el espacio sillas y mesas y sobre ellas imágenes y crayolas, de las cuales los niños y las niñas podrán hacer uso de acuerdo a sus intereses y preferencias.

Para finalizar los niños y las niñas encontrarán un estand y en él, diferentes colores de pintucaritas y lápices, con los cuales podrán maquillarse con la ayuda de su profesional de atención a la primera infancia.



Powered by CamScanner

RECURSOS:

Pintucaritas, pinturas, juguetes, gimnasio, musica, lapices y colores.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

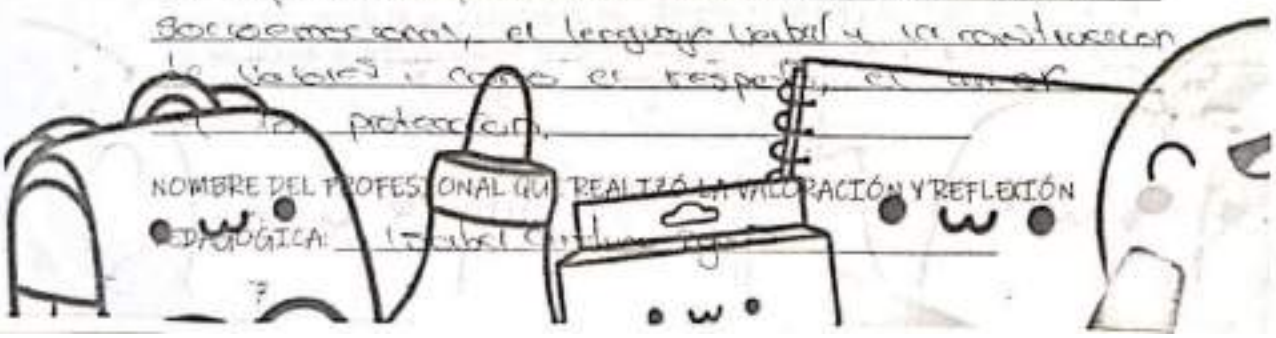
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

En la experiencia ejecutada el dia de hoy los niños y niñas participaron con mayor seguridad y confianza, se inicio con un espacio de musica y baile donde los niños y niñas exploraron el movimiento corporal como forma de expresión, fortaleciendo habilidades como equilibrio, coordinación, lateralidad y expresion de emociones; seguidamente se realizo la experiencia "las manos pegas" esta experiencia recompuso lo que estaba planeado ya que la idea salida que implementamos, durante la experiencia se resulto que las manos son para el juego, el cuidado, el aprendizaje y la construcción, los niños y niñas expresaron "yo tengo manos grandes" dijo Mariangel, "yo abrazo a mi mamá con mis manos" expreso Leah, "yo me ayudo mis zapatos profe" expresa Ashley evidenciando conciencia del cuerpo; Pintaron sus manos de color rojo y entre ellos y ellas se las mostraban, las movian de un lado a otro y las plasmaban en el papel comparandolas reconociendo el buen trato, el cuidado a través de la expresión artistica

REFELEXION PEDAGOGICA

La experiencia permitio fortalecer el desarrollo socioemocional, el lenguaje verbal y la construccion de valores, como el respeto, el cuidado y la proteccion.



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Isabel Cristina Rojas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 13/02/2026

GRUPO: PREAJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

MANCHA COLORIDA EN MI JARDIN

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
Crea formas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Fortalecer en los niños y las niñas la exploración de su creatividad a través de la creación de la mancha mágica con pintura, con el objetivo de continuar aportando a su proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

- **TALLER**

EXPERIENCIA:

Durante la llegada de los niños y las niñas al aula se les invitara a disfrutar por medio de unas rondas musicales, de forma que se les indicará que se vayan sentando en las sillas de manera circular en la cual la profesional de atención a la primera infancia les motivará y acompañarán a cantar, aplaudir, desarrollando sus movimientos corporales y expresión.

Para iniciar la dinámica, por medio de la canción de los instrumentos musicales incentivaremos a participar de la experiencia creando un ambiente agradable y generando confianza entre pares.

Posteriormente se dispondrá el aula con las mesas de trabajo para que los niños y las niñas se ubiquen en donde les llame la atención, se ubicaran pinturas en cada mesa y hojas blanca, se indagará cual es el color de su preferencia motivándolos al reconocimiento de algunos colores, poco a poco se irán dando las indicaciones sobre cómo poner un poco de pintura de cada uno de los colores disponibles en el centro de su hoja, seguidamente a la realización de este paso se dispone a que cada uno de los niños y las niñas doblen su hoja por la mitad y ejercer algo de presión para formar la mancha mágica,

Posteriormente, se pedirá a cada uno de los niños y las niñas enseñar su mancha a sus compañeros y nos dispondremos para pegarla en un lugar de aula marcándola con el nombre de cada uno de ellos.



Powered by CamScanner

RECURSOS:

Pinturas de colores, hojas, instrumentos musicales, parlante.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

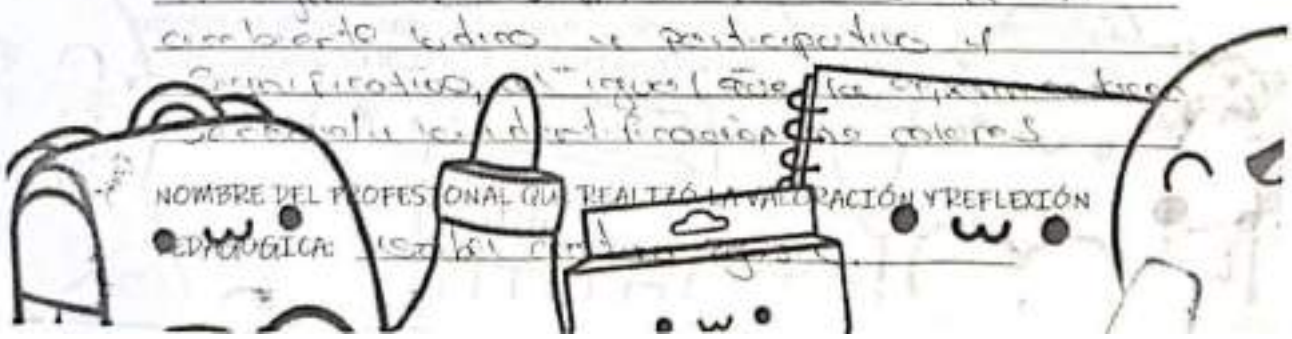
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Durante la experiencia pedagógica los niños y niñas participaron activamente en cada uno de los momentos propuestos, evidenciando interés y disfrute; inicialmente la experiencia de sonidos con instrumentos favoreció la integración grupal, reconocimiento sonoro y expresión corporal, explorando sonidos y siguiendo el ritmo fortaleciendo habilidad de escucha y atención, Santiago Marchabo alteraba sus pies y al mismo tiempo tocaba el instrumento, en la siguiente experiencia se explora con pinturas de diferentes colores y texturas cuando uno los pintura crearon con alegría "vamos a pintar" realizaron trazos de forma libre y creativa y le daba a un color Isaac dijo "Hay profesora me apareció una mariposa" Yeimi dijo "a mí también" expresándose de manera espontánea por lo que habían creado, fortaleciendo su lenguaje oral y seguridad al hablar y compartir sus creaciones con confianza y tranquilidad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia promovió la expresión artística, corporal y verbal favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en un ambiente lúdico y participativo y significativo, al igual que la organización [illegible] los colores



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Isabel Cristina Rojas Cespedes

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 16/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

MI LINDO JARDÍN

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA

Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

CLAVE PEDAGÓGICA:

Generar un espacio de recocimiento en el jardín infantil, con el fin de que los niños y niñas identifiquen y reconozcan su entorno, con el objetivo de fortalecer su proceso de acogida.

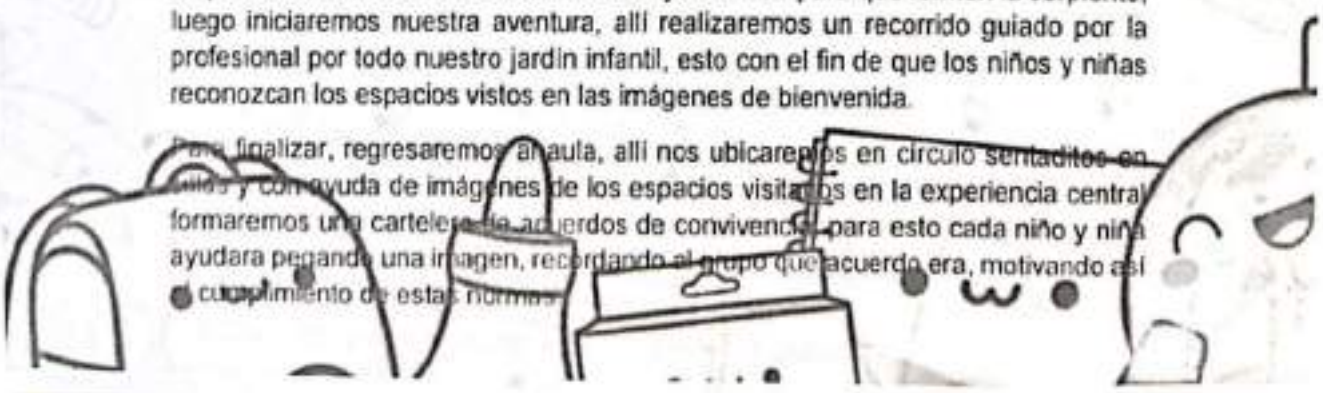
EXPERIENCIA:

En nuestra bienvenida los niños y las niñas, encontraran el aula ambientada con coches y muñecos con el fin de que compartan este espacio con sus compañeros y fortalezcan vinculos afectivos, luego se les pedirá que se ubiquen en sus respectivas sillas, las cuales estarán organizadas de manera circular, allí la profesional entonara la canción "buenos dias amiguitos", invitándolos a saludar a sus compañeros y compañeras, esto con el fin de conocernos y poder compartir nuestra linda jornada.

Dando inicio a la experiencia central, la profesional llevará a cabo un taller, para ello invitará a los niños y niñas a que se ubiquen en sus respectivas sillas, las cuales estarán ubicadas por todo el espacio del aula, posterior a ello, la profesional mostrará a los niños y niñas imágenes de los diversos espacios del jardín, allí mencionará su nombre y los acuerdos que se tendrán en cuenta al momento de estar en cada lugar, esto a fin de que los niños y niñas reconozcan las rutinas diarias que realizarán dentro del jardín.

En nuestro segundo momento la profesional por medio de la canción "soy una serpiente" motivará uno a uno a los niños y las niñas para que formen la serpiente, luego iniciaremos nuestra aventura, allí realizaremos un recorrido guiado por la profesional por todo nuestro jardín infantil, esto con el fin de que los niños y niñas reconozcan los espacios vistos en las imágenes de bienvenida.

Para finalizar, regresaremos al aula, allí nos ubicaremos en círculo sentaditos en sillas y con ayuda de imágenes de los espacios visitados en la experiencia central formaremos una cartelera de acuerdos de convivencia, para esto cada niño y niña ayudara pegando una imagen, recordando al grupo que acuerdo era, motivando así el cumplimiento de estas normas.



Powered by CamScanner

fundación social
cuidado son todos

RECURSOS

Imágenes, papel craff, cinta, coches, meñecos.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

La experiencia inicio con todos reunidos formando grupos con bastante motivación y de confianza; los niños y niñas participaron de manera alegre, a medida que caminaban saludaban y movian su cabeza de lado a lado llevando el ritmo, seguidamente se observaron las imágenes de los espacios del jardín, reconocieron con facilidad los lugares como el salon, el comedor, el baño expresando comentarios como: "profesora en el baño hacemos chichi y popo" dijo Ashley y "tambien nos lavamos las manos" dijo Alex, demostrando que identifican el salon "y en el comedor nos comemos el almuerzo" dijo maximiliano evidenciando aprendizajes relacionados con los espacios y las rutinas que se realizan a diario, finalmente en el recorrido se les permitio explorar de manera directa los espacios donde comparten diariamente, durante el recorrido se mostraron atentos observando detalladamente los espacios, algunos niños como Isaac y Thiago preguntaron "profesora aqui estan los bebés" al momento que se recorria el salon de comedores.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa ya que reconocieron los espacios del jardín, los niños son el fin de toda intervención y son más seguros



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN

Powered by CamScanner

fundación social castillo san carlos

JARDÍN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 17/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

PINTURA CON DEDOS.

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO
Comunica sus sentimientos e intereses por medio de la expresión oral y gestual.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas, a través de la técnica de pintura dactilopintura, a fin de que exploren los diversos colores que pueden crear al mezclar la tempera con la huella de sus dedos a fin de continuar fortaleciendo el proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

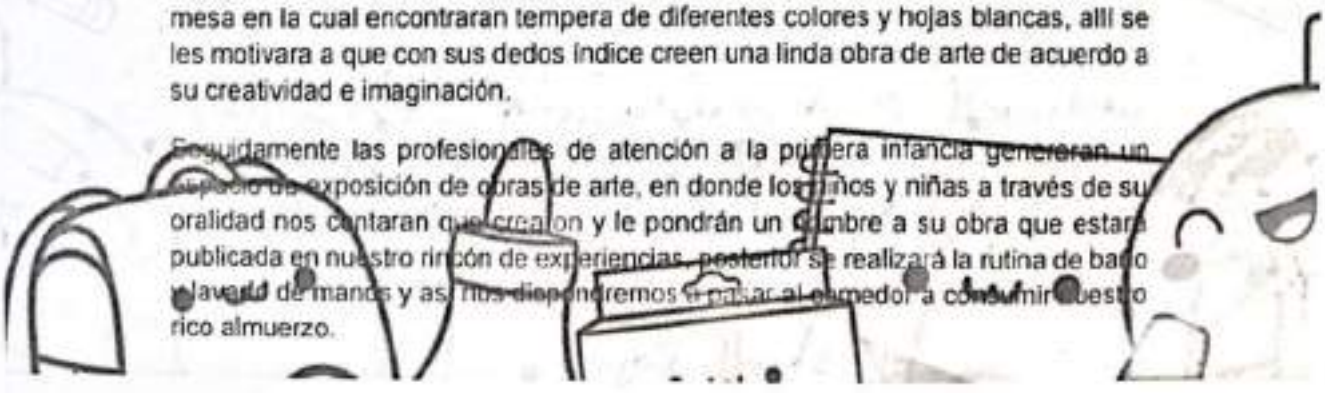
TALLER

EXPERIENCIA:

Para la bienvenida la profesional de atención a la primera infancia de alención a la primera infancia tendrá ambientada el aula con plastilina de colores, las cuales estarán ubicadas en las mesas para que a medida que vayan ingresando los niños y niñas vayan escogiendo la que más le guste, luego se realizara el llamado a lista y posterior a ello, se realizará la rutina de baño y el lavado de manos, para subir al comedor organizadamente y tomar las onces reforzadas.

Continuando con nuestra experiencia la profesional implementara la estrategia de taller, en nuestro primer momento se invitará a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas, las cuales continuaran en forma circular, luego de ello, se les invitara a cantar diversas rondas infantiles en donde sus manos se pongan en movimiento, tales como, sube la arañita o familia dedo, esto con el fin de calentar nuestras manos, en nuestro segundo momento se les invitara a ubicarse en una mesa en la cual encontraran tempera de diferentes colores y hojas blancas, allí se les motivara a que con sus dedos índice creen una linda obra de arte de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Seguidamente las profesionales de atención a la primera infancia generaran un espacio de exposición de obras de arte, en donde los niños y niñas a través de su oralidad nos cantaran que crearon y le pondrán un nombre a su obra que estará publicada en nuestro rincón de experiencias, posterior se realizará la rutina de baño y lavado de manos y así nos dispondremos a pasar al comedor a consumir nuestro rico almuerzo.



Powered by CamScanner

RECURSOS:

Sillas, temperas de colores, hojas blancas, jabón, toallas de mano, plastilina.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

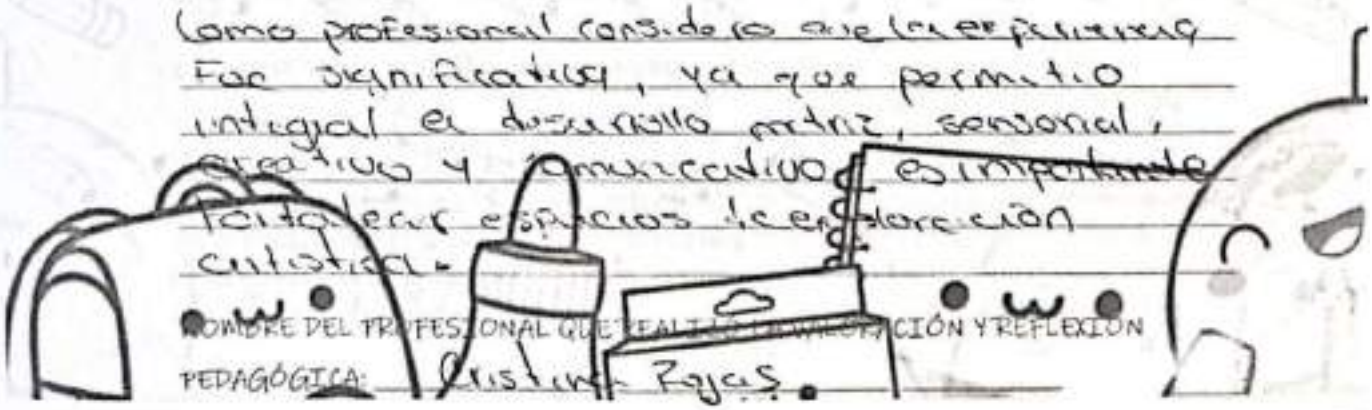
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

Para la experiencia de bienvenida la profesional tenia cubierto todo con vidrones con plastilina como material de exploración sensorial y motriz, los niños y niñas manipularon libremente la plastilina amasando aplastando y realizando pequeñas figuras de su interes, durante este momento se evidencio gran curiosidad y disfrute, Isabella expreso "esta suave", Camila dijo "yo hice muchas bolitas" Santiago dijo "la estoy aplastando muy fuerte", esta experiencia permitio fortalecer la motricidad fina, la coordinación oculo-manual y la fuerza en manos y dedos, posteriormente se realizaron rondas y ejercicios lúdicos para calentar manos y dedos preparandolos para la actividad de pintura, Nayara decia "estoy moviendo muy rapido mis manos", en la experiencia con pintura los niños exploraron colores y mezclas generando diversas emociones Thiago expresaba "hay esta muy fria" Allen con cara de asombro dijo !! pinte mire sale otro color", Finalmente se realizo la exposicion de trabajos.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa, ya que permitio integral el desarrollo motriz, sensorial, creativo y comunicativo, es importante fortalecer espacios de exploración cultural.



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cristina Rojas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 18/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

UN DIA LLENO DE EMOCIONES.

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA, COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Crea movimientos que surgen a través de melodías musicales o sonidos del entorno.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Permitir que los niños y niñas a traves de experiencias pedagogicas reconozcan algunas emociones de nuestro diario vivir, con el fin de aportar a el reconocimiento de nuestros sentimientos en si mismos y los demás a fin de continuar fortaleciendo el proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

RINCONES

EXPERIENCIA:

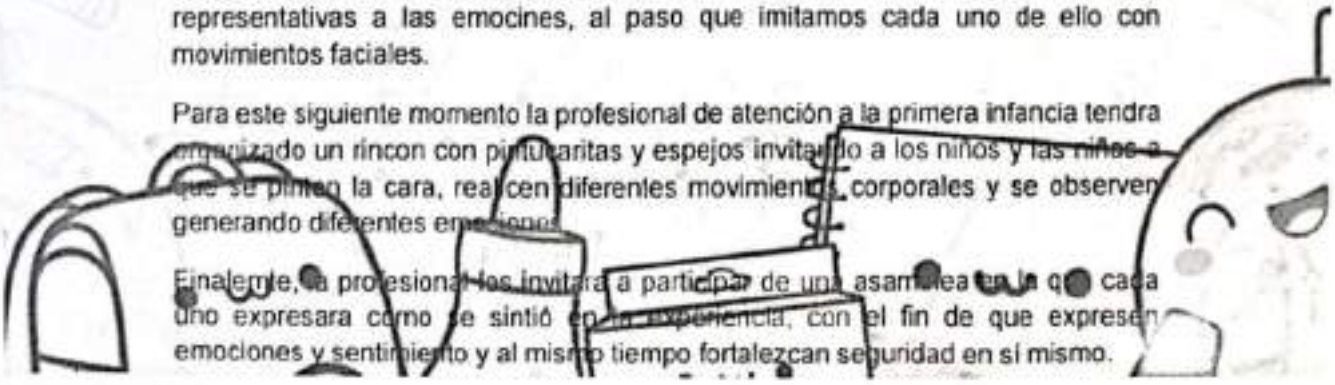
En este dia la profesional de atención a la primera infancia recibira a los niños y niñas en el aula con diferentes rincones logicos en los que encontraran fichas de encajar, tubos conectores, rompecabezas, por medio de los cuales se motivara a cada uno y una que vayan ingresando y compartan con sus amigos y amigas, mientras se realizara el llamado de asistencia, luego pasaremos al baño a realizar las acciones de cuidado calificado y en trencito pasaremos al comedor a recibir las nutritivas onces reforzadas.

Para llevar a cabo la experiencia del dia de hoy las profesionales de atención a la primera infancia haran uso de la estrategia RINCONES

Se propiciara un espacio de reconocimiento de diferentes emociones a traves de diferentes sonidos, posteriormente se mostraran diferentes imágenes representativas a las emocines, al paso que imitamos cada uno de ello con movimientos faciales.

Para este siguiente momento la profesional de atención a la primera infancia tendra ambientado un rincon con pinturitas y espejos invitando a los niños y las niñas a que se pinten la cara, realicen diferentes movimientos corporales y se observen generando diferentes emociones.

Finalmente, la profesional los invitara a participar de una asamblea en la que cada uno expresara como se sintió en la experiencia, con el fin de que expresen emociones y sentimiento y al mismo tiempo fortalezcan seguridad en si mismo.



Powered by CamScanner

RECURSOS

fichas de encajar, tubos conectores, rompecabezas, parlante, imágenes, pintucaritas, espejos.

NOMBRE DEL TROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA

Para la experiencia de bienvenida se dispuso un tiempo con rompecabezas y tubos largos favoreciendo en los niños y niñas concentración, coordinación visomotriz y trabajo en grupo los niños y niñas estuvieron divertidos Nataly expresaba con felicidad "lo logre", luego se presentaron diferentes imágenes representando emociones como alegría, tristeza y enojo, a medida que iban observando imitaban gestos y sonidos promoviendo la expresión corporal y el reconocimiento emocional. Kevin muy entusiasta dijo: "Profe yo me pongo feliz cuando juego con mi hermano" Jared expresa "yo me pongo triste cuando mi mamá se va" Alley dijo "yo estoy bravo porque mi mamá se fue" con expresión de enojo, Finalmente frente al espejo se pintaron la cara, fue algo divertido y significativo ya que hacían gestos y expresiones y entre ellos se mostraban su cara, Juan expresó "Mira mis ojos estan rojos" Alley dijo "yo soy spiderman", Fortaleciendo su creatividad e imaginación, al igual que su vocabulario sin duda plasmaron emociones y sentimientos que se generaron

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que fue una experiencia enriquecedora ya que los niños y niñas expresaron sentimientos y emociones a través del reconocimiento de [illegible]

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN

Cristina Rojas..

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACION

FECHA: 19/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSTIRA:

UN DIA DEPORTIVO EN MI JARDIN.

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA.
Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Propiciar espacios en donde los niños y las niñas fortalezcan su corporalidad por medio de la actividad física y el juego, con el fin de potenciar sus habilidades y destrezas a fin de continuar fortaleciendo el proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

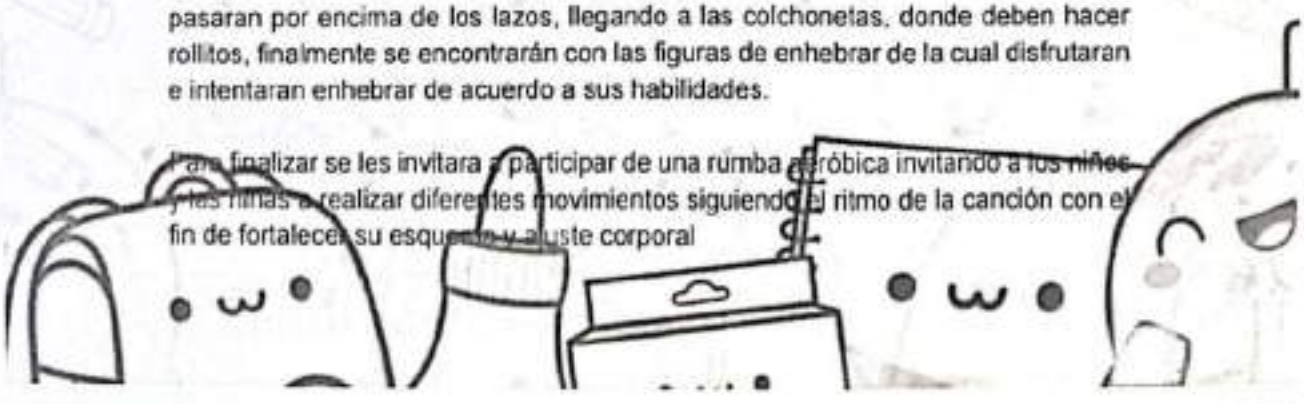
RINCONES

EXPERIENCIA:

Para dar inicio a la experiencia, la profesional de atención a la primera infancia comenzará ambientará el aula con pelotas de colores invitando a los niños y niñas a jugar libremente por el espacio, posterior a ello se llevará a cabo la rutina de baño y lavado de manos.

A continuación, se dará inicio a la experiencia pedagógica para la cual, se invitará a los niños y niñas a participar de un día divertido, se les dirá que en forma ordenada van a pasar por un circuito adecuado con anticipación, con colchonetas, mesas, aros, lazos, bolos y figuras de enhebrar, en el cual deberán pasar por obstáculos de la siguiente manera hasta llegar al punto final: saltarán sincrónicamente en uno y dos pies en medio de los aros, pasarán gateando por debajo de las mesas, luego pasaran por encima de los lazos, llegando a las colchonetas, donde deben hacer rollitos, finalmente se encontrarán con las figuras de enhebrar de la cual disfrutaran e intentaran enhebrar de acuerdo a sus habilidades.

Para finalizar se les invitara a participar de una rumba aeróbica invitando a los niños y las niñas a realizar diferentes movimientos siguiendo el ritmo de la canción con el fin de fortalecer su esquema y ajuste corporal



Powered by CamScanner

Fundación social
gestión sostenible

RECURSOS:

Colchonetas, mesas, aros, lazos, bolos, figuras de enhebrar, pelotas de colores, parlante.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

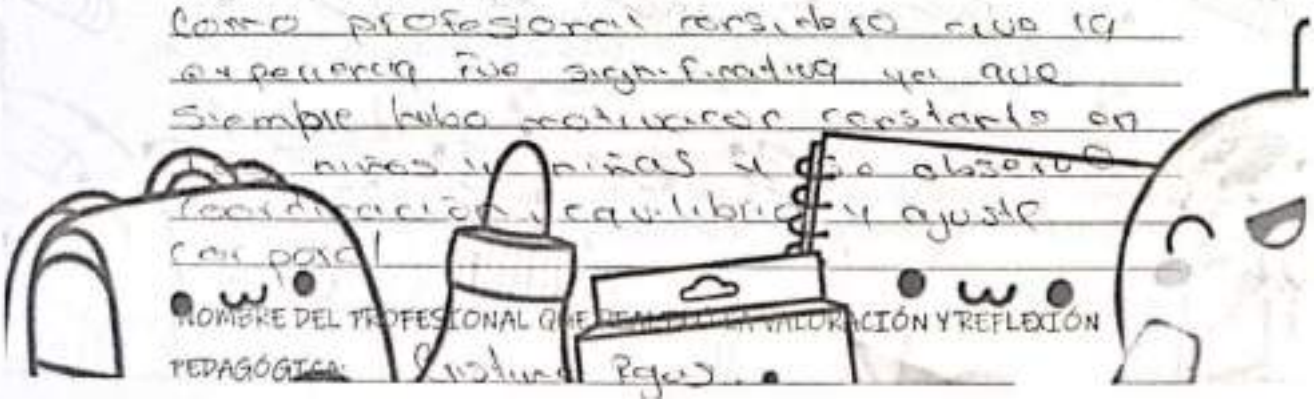
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSPIRADORA:

En la bienvenida mediante el juego libre con pelotas de colores se promovió la exploración sensorial, la coordinación oculo-manual y el reconocimiento de colores permitiendo la interacción entre pares y la expresión verbal, luego en el circuito los niños y niñas participaron activamente favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y fina, así como la orientación espacial y el seguimiento de instrucciones, se evidencio que todos lograron completar el recorrido con seguridad y autonomía aunque al inicio Daniela requerio de acompañamiento de la profesional decia "no puedo" pero se le motivo y lo logro; al momento de enhebrar se presento un poco de dificultad ya que no lograban meter el cordon por el orificio, finalmente en la ronda recibia los niños y niñas participaron con mayor interes, aunque Isaac y Ashley prefirieron correr por el espacio

REFLEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa ya que siempre hubo motivacion constante en los niños y niñas y se observo coordinación, equilibrio y ajuste con pares



NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 20/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

UN CUENTO MAGICO

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA, COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Crea formas de comunicación con el medio a través del lenguaje corporal y creativo.

CLAVE PEDAGÓGICA:

(PROPOSITO)

Fortalecer en los niños y las niñas a través de la literatura el respeto por el otro y por sigo mismo con relación a las emociones, a fin de generar mejores experiencias de convivencia y empatía entre los niños y las niñas y aportar al proceso de acogida.

ESTRATEGIA:

RINCONES

EXPERIENCIA:

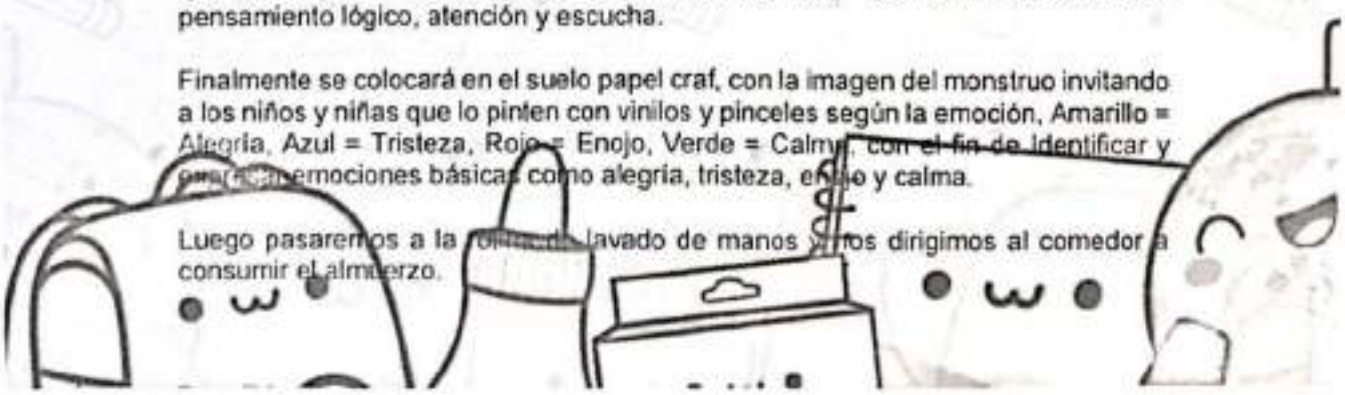
Para iniciar la experiencia de este día el aula estará ambientada con un rincón de cuentos y títeres invitando a los niños y niñas a que se acerquen exploren, observen las imágenes y realicen lectura a través de ellas, con el fin de estimular el lenguaje oral a través de preguntas y comentarios sobre la historia, luego pasaremos a realizar rutinas de hábitos de lavado de manos para tomar las onces reforzadas.

Para llevar a cabo la experiencia del dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia haran uso de la estrategia RINCONES

En este espacio la profesional en atención a la primera infancia narrara el cuento "El monstruo de colores", usando cambios de voz narrara el cuento lentamente por medio de imágenes, a medida que se narre se hará pausas para realizar preguntas a los niños y niñas como: "¿De qué color está ahora el monstruo?", "¿Cómo creen que se siente?", "¿Alguna vez se han sentido así?" con el fin de fortalecer pensamiento lógico, atención y escucha.

Finalmente se colocará en el suelo papel craf, con la imagen del monstruo invitando a los niños y niñas que lo pinten con vinilos y pinceles según la emoción, Amarillo = Alegria, Azul = Tristeza, Rojo = Enojo, Verde = Calma, con el fin de identificar y nombrar emociones básicas como alegria, tristeza, enojo y calma.

Luego pasaremos a la rutina de lavado de manos y nos dirigimos al comedor a consumir el almuerzo.



Powered by CamScanner

Cuentos, imágenes, papel craf, vinilos, pinceles.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

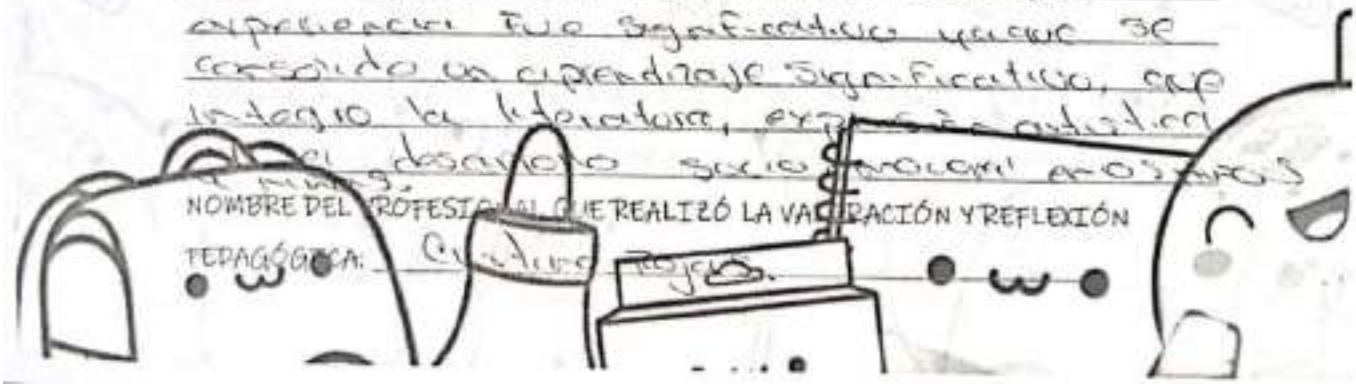
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA INSTIRADORA:

Durante el inicio de la experiencia los niños y niñas participaron activamente en el rincon de lideres y cuentos, donde exploraron libremente los historias, manipularon los personajes y expresaron con entusiasmo Elian dijo "no quiero contar un cuento" Isabella dijo "profe mire el lidere esta feliz" Ailer dijo: "el mio esta enojado" evidenciando imaginacion y juego simbolico; posteriormente en la narracion de el monstruo de colores mantuvieron la atencia, identificaron los colores y los relacionaron con las emociones básicas, mostrando espontaneamente, Thiago expreso "yo me pongo triste cuando mi mamá se va" Ailer participo diciendo "yo me pongo brava porque mi mamá se va" Normalmente dijo "a mi me da miedo la oscuridad" lo que permitio trabajar y avanzar en la identificacion y verbalizacion de sentimientos, finalmente al pintar su propio monstruo seleccionaron la emocion elegida desarrollando comprension de la asociacion color-emocion, fortalecieron su motricidad fina y expresaron sus propias palabras al explicar sus trabajos.

REFELEXION PEDAGOGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa ya que se cumplio un aprendizaje significativo, se integro la literatura, expresion artistica con el desarrollo socio emocional en los niños y niñas.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cristina Rojas.



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 23/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

PISTA DE OBSTACULOS

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Logra mayor equilibrio mientras transporta objetos, dejando de lado apoyos externos a la hora de saltar y trepar, ganando mayor independencia y coordinación de cada una de las partes de su cuerpo.

CLAVE PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

Propiciar un espacio adecuado y propicio para la exploración de diferentes elementos que se encuentran en el entorno con el fin de generar espacios de integración y expresión en la primera infancia, esto por medio del deporte.

ESTRATEGIA: RINCONES

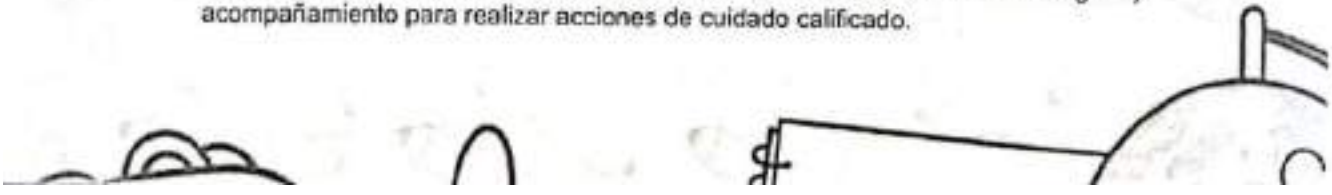
EXPERIENCIA:

Para la experiencia pedagógica del día de hoy en la bienvenida se invitarán los niños y niñas a ubicarse por todo el espacio del aula en forma circular, luego la profesional cantará rondas infantiles acompañadas con maracas, motivando así a los niños y niñas para que inicien a mover su cuerpo y descubran diferentes maneras de expresión, logrando con ello disponerlos a participar de la experiencia del día. A continuación, nos disponemos a realizar los hábitos del cuidado calificado.

Después realizaremos nuestra experiencia central donde la profesional invitara a los niños y niñas a participar de una pista de obstáculos, cada uno ira pasando por debajo de las mesas en forma de gateo, luego con los aros se saltaran utilizando los dos pies, seguidamente tendremos lazos donde cada uno pasara saltando de un lado a otro y para terminar patearan una pelota esto con el fin de fortalecer su motricidad gruesa y esquema corporal, después se dejara que ellos interactúen con el elemento deportivo que más les guste.

Para finalizar se les invitara a participar de una rumba aeróbica, se ambientará el aula con música y se les pedirá que sigan las indicaciones que le da la profesional, con el fin de que sigan el ritmo a medida que van realizando coreografía.

Luego de terminar nuestra experiencia se organizará a los niños y niñas para ir hacia el baño a realizar nuestros hábitos de higiene y así disponernos a subir hacia el comedor para consumir nuestros alimentos fortaleciendo su independencia y autonomía a la hora de comer; cabe mencionar que la profesional realiza la guía y acompañamiento para realizar acciones de cuidado calificado.



Powered by CamScanner

RECURSOS: Pelotas, aros, mesas, lazos, maracas, parlante.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZO LA PLANEACIÓN:
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

La experiencia inicia con un espacio ambientado con materiales con los cuales los niños y niñas participan activamente siguiendo ritmos y canciones lo que permite fortalecer la coordinación, la atención, el seguimiento de instrucciones y la expresión corporal, generando un ambiente motivador, luego se realiza la puesta de obstáculos evidenciando el desarrollo de habilidades motrices gruesas como el equilibrio, agilidad, fuerza y coordinación y rodamos del fortalecimiento de valores como el respeto por el otro, la cooperación y la autonomía, observando que algunos niños como Jeronimo, Daniela, Ariana e Isabella inicialmente manifestaron dificultad en el equilibrio para lo cual se apoyo con el acompañamiento por la profesional. Finalmente en la rumba aeróbica permitiendo integrar el movimiento, el ritmo, la expresión corporal de manera libre y dirigida, promoviendo el disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa ya que se observaron cuentos en la coordinación motriz, confianza y trabajo en equipo recomendando continuar con ejercicios de equilibrio y velocidad

PROFESIONAL A CARGO DE LA VALORACIÓN AL DESARROLLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cristina Rojas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACION

FECHA: 24/02/2026

GRUPO: PREJARDIN 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

MI AMIGO EL TITERE

EJE DE TRABAJO:

EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO
Reconoce sus creaciones artísticas, así como las de otros niños y niñas por su carácter creativo y personal, de manera organizada y con respeto.

CLAVE PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

Fomentar el desarrollo de la creatividad e imaginanción de los niños y las niñas a través de la creacion de un titere con el fin de promver espacios artisticos.

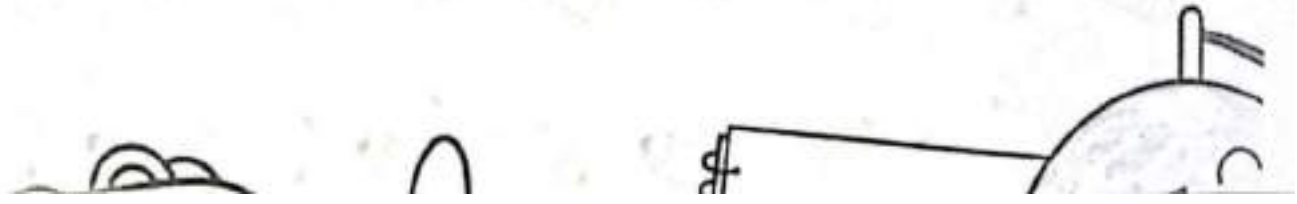
ESTRATEGIA: TALLER

EXPERIENCIA:

La profesional de atencion en primera infancia recibirá a los niños y las niñas con un saludo fuerte y claro "Buenos días", luego se le invitará a jugar con pelotas de colores motivándolos a que logren encestarlos en una cesta que estará ubicada en la pared con el fin de fortalecer coordinación ojo-mano y ajuste corporal. A continuación, nos disponemos a realizar los hábitos del cuidado calificado, después en desplazamiento seguro se dirigen hacia el comedor para consumir sus alimentos de manera agradable y saludable.

En la siguiente experiencia se realizara con los niños y niñas una asamblea en la que se darán las indicaciones para armar un titere, luego se les ofrecerá a cada uno, una bolsa de papel, lana , colbón, colores, papel seda para realizar un hermoso titere, la profesional los motivará a crear, observando sus acciones y orientándolos; después de realizarlo con este mismo, se creara una breve historia donde cada uno de los niños y niñas se presentara ante sus compañeros, compañeras y/o profesional con el fin de fortalecer creatividad, imaginación y seguridad en si mismo.

Se organizará a los niños y niñas para ir hacia el baño a realizar las acciones de cuidado calificado y así disponernos a subir hacia el comedor para almorzar, fortaleciendo la autonomía a la hora de consumir los alimentos y en su totalidad recordando que es bueno para el crecimiento.



Powered by CamScanner

RECURSOS: pelotas, cesta, bolsa de papel, lana, colbón, colores, papel seda.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZO LA PLANEACIÓN:
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Como experiencia de inicio se ambiento el aula con pelotas y cestas lo cual favoreció la motricidad gruesa, la coordinación oculo - manual, el desplazamiento de extremidades y la diferencia de espacios básicos como esperar el turno y competir, observandose entusiasmo y participación. Se observo ajuste corporal y precisión en los lanzamientos; luego se realizo la elaboración del titere utilizando diferentes materiales teniendo en cuenta, creatividad, imaginación y motricidad fina, identificando y ubicando las partes del rostro, algunos niños como Alexis, Isabella necesitaron acompañamiento de la profesional para la elaboración del titere, Ashley expresó "profe este es mi amigo el titere" mirando hacia los lados, luego expresó "mi titere quedo muy lindo" Finalmente cada alumno paso al frente a presentar su titere dando un saludo promoviendo el lenguaje oral, la seguridad al hablar frente al grupo y la expresión de emociones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa ya que fue de aprendizaje basado en el juego favoreciendo el desarrollo integral.

PROFESIONAL A CARGO DE LA VALORACIÓN AL DESARROLLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Cristina Rojas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: **25/02/2026**

GRUPO: **PREJARDIN 1**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

EL RETRATO DE MI AMIGO

EJE DE TRABAJO:

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
Disfruta de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir y explorar.

CLAVE PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

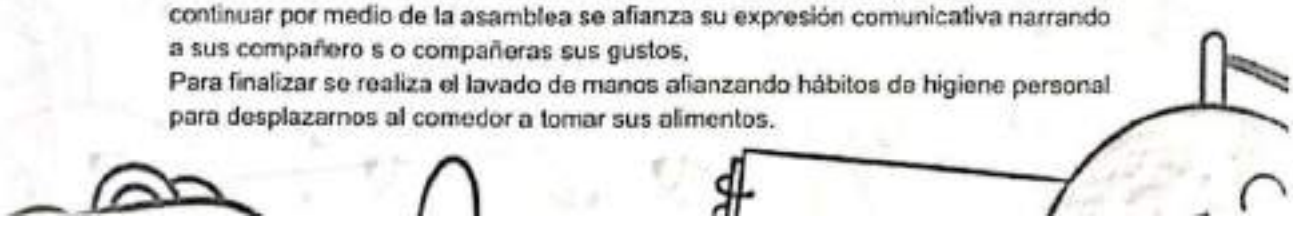
Desarrollar en los niños y las niñas su expresión artística en este proceso de acogida por medio de experiencias artísticas en las que se divierten descubriendo nuevas sensaciones con los diferentes elementos que exploran.

ESTRATEGIA: **TALLER**

EXPERIENCIA:

Para iniciar nuestra experiencia pedagógica el aula estará ambientado con diferentes rondas infantiles y se tendrán dispuestas en mesas revistas y cuentos motivándolos a buscar imágenes pasando la hoja con sus dedos índice y pulgar fortaleciendo coordinación viso motriz, posteriormente, se les indicara que se vayan sentando en sus sillas mientras la profesional en atención a la primera infancia canta la canción "pimpón" a la vez que realizan los hábitos del cuidado calificado.

Para iniciar la experiencia central se invitara a los niños y niñas a que se organicen en parejas de acuerdo al interés de cada uno de los niños y niñas, ubicándose uno frente al otro, por medio del dialogo describirán a su compañero o compañera, esta experiencia participará uno a uno de los asistentes, la profesional indicara su nombre, pasara al frente y expresara lo que observa de sus amigos o amigas, describiendo, su ropa, peinado, cuerpo, además de identificarlos con su nombre permitiéndoles afianzar los lazos de afectividad y el dialogo, en el momento en que todos participan la profesional les hace entrega de plastilina de varios colores y palos de paleta a cada uno de los niños y niñas para que dejen volar su imaginación y moldeen a sus amigos o amigas, allí la profesional guía y da indicaciones de cómo crearlos haciendo bolitas para la cabeza y moldeando formas para las partes del cuerpo; según su observación para así hacer un regalo a sus compañeros o compañeras, para continuar se ubicarán en sillas formando la media luna para así continuar por medio de la asamblea se afianza su expresión comunicativa narrando a sus compañero s o compañeras sus gustos,
Para finalizar se realiza el lavado de manos afianzando hábitos de higiene personal para desplazarnos al comedor a tomar sus alimentos.



Powered by CamScanner

RECURSOS: Plastilina, palitos de paleta, revistas, cuentos.

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZO LA PLANEACIÓN:
Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Iniciando con la experiencia el cuento alrededor acompañado de revistas y cuentos con los cuales los niños y niñas exploraron, realizaron lectura de imágenes y crearon cuentos cortos a partir de su imaginación, luego de lo mismo se realizara el relato del cuento lo cual desarrollo el fortalecer la observación, la expresión oral y la creatividad, realizaron un ejercicio de observación y descubrieron en su compañero mencionando sus características como: Ilana decia " Abbey es pequeña" Ashley menciono " Isabella tiene el cabello negro" promoviendo el reconocimiento del otro, luego plasmaron lo observado con plastilina el, fortalecimiento la motricidad fina, la coordinación viso manual y la representación simbólica, evidenciando interes, concentración y creatividad, Oscar dijo " profesora le hice el cabello largo" Liam dijo " mi amigo tiene pantalones" lo cual desarrollo construcción de identidad Fortalecimiento de habilidades comunicativas y descriptivas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional, evidencie que los niños y niñas fortalecieron habilidades de observación, descripción y representacion a través de experiencias artísticas

PROFESIONAL A CARGO DE LA VALORACIÓN AL DESARROLLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cristina Rojas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 26/02/2026

GRUPO: **PREJARDIN 1**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

ME DIVIERTO BAILANDO

EJE DE TRABAJO:

EXPRESION DE LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
Se interesa por compartir tiempo y actividades con sus pares, creando empatía con quienes son de la misma edad y género.

CLAVE PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

Fortalecer en los niños y las niñas su desarrollo corporal motivándolos al disfrute a través del juego y del afianzamiento de sus vínculos afectivos con sus pares.

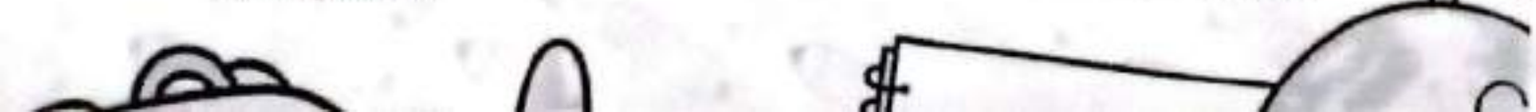
ESTRATEGIA: TALLER

EXPERIENCIA:

Para iniciar la experiencia el espacio estará ambientado con diferentes rondas infantiles en donde se invita a los niños y niñas a realizar diferentes movimientos que allí se van proponiendo de manera libre y dirigida con el fin de fortalecer su motricidad gruesa, mientras que van descubriendo las diferentes posibilidades que su cuerpo le brinda. Después de haber llegado todos los niños y niñas, la profesional cantará la ronda de los alimentos, para motivarlos al consumo de los alimentos de manera autónoma y en su totalidad para crecer sanos y fuertes, seguidamente se les invitará a desplazarnos al baño; invitándolos al lavado correcto de las manos recordándoles el protocolo para desplazarnos al comedor y consumir los nueves reforzados.

Continuando con nuestra bienvenida, la profesional invitará a los niños y las niñas a sentarse en las sillas formando entre todos (as) una mesa redonda para escuchar la divertida y mágica experiencia que tenemos programada para hoy, nos apoyaremos de la estrategia de taller. Se ambientará el aula con música zumba para motivarlos a realizar ejercicios de calentamiento y estiramiento, animándolos a imitar las acciones de la profesional para comenzar a bailar y entre todos hacer una coreografía con el fin de promover el gusto por la danza e ir reconociendo los diversos movimientos de su cuerpo cada uno y una pasará a bailar, animándolos y resaltando sus habilidades en la danza, el control y la coordinación de los movimientos y permitiéndoles afianzar los vínculos afectivos con sus pares.

Finalizamos la experiencia con una corta coreografía y una gran lluvia de aplausos por su participación y esfuerzo, luego nos dirigimos hacia el baño para realizar las acciones de cuidado calificado y desplazarnos al comedor para el consumo del almuerzo incentivándolos (as) al consumo de las verduras para seguir creciendo sanos y fuertes



RECURSOS **Parlante**

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZÓ LA PLANIFICACIÓN

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Durante la experiencia se observó un ambiente de armonía, alegría y participación, permitiendo que los niños y niñas exploraran el movimiento corporal de expresión. Desde el saludo con los niños infantes se evidencia entusiasmo y disposición para integrarse en la experiencia, los niños y niñas siguieron los movimientos básicos, tomados de la mano, algunos niños como Liam, Jerome y Aaron necesitaron acompañamiento para realizar los desplazamientos y mantener el ritmo, lo que les Fortalece el Seguimiento de instrucciones sencillas. En la experiencia de Zumba se observó interés en el grupo, los niños y niñas realizaron saltos, giros, equilibrio y control corporal. La mayoría logro mirar los pasos cuando la música repetía lo que evidencia memoria corporal y atención, realizaron también movimientos libres lo que fortalece la seguridad en si mismo. Finalmente se realizaron ejercicios de estiramiento y coordinación donde a Liam y Camila les cuesta mantener la calma sin embargo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la experiencia fue significativa promoviendo el desarrollo motor, la expresión corporal y el disfrute por el movimiento.

PROFESIONAL A CARGO DE LA VALORACIÓN AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA Carolina Zeger.

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO
FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: **27/02/2026**

GRUPO: **PREJARDIN 1**

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

CUANDO ERA BEBÈ

EJE DE TRABAJO:

DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA
Se expresa gestual, corporal y verbalmente, manifestando sus sentimientos y emociones en las distintas experiencias artísticas.

CLAVE PEDAGÓGICA: (PROPOSITO)

Propiciar un espacio en donde los niños y niñas, se conozcan con sus pares y profesional, a traves de la visualización de fotografías de cuando eras bebés y el dialogo, con el objetivo de que reconozcan las caracteristicas individuales que los hace unicos y singulares

ESTRATEGIA: TALLER

EXTERIENCIA:

Para el día de hoy la profesional de atención en primera infancia recibirá a los niños y las niñas de forma afectiva, se les invitara a que cantemos varias rondas infantiles para aumentar el vocabulario de los niños y las niñas, cuando estemos la mayoría la profesional procederá a realizar el llamado de asistencia como una rutina donde logremos que los niños y niñas digan "Yo" y más adelante "presente" generando que ellos respondan al llamado, luego se organizan para pasar en forma ordenada al comedor para recibir las medias nueves reforzadas donde se dialoga sobre la importancia de comer solitos y todo para que crezcamos saludables, seguidamente realizamos el lavado de manos reforzando el uso de jabón y los pasos a seguir en un buen lavado.

Para la experiencia central la profesional en el primer momento invitará a los niños y niñas a sentarse sobre el piso en un círculo, todos juntos entonaremos la canción infantil "Mi nombre", allí cada uno de los niños y niñas deberán decir su nombre y luego repetir el de los demás compañeritos y compañeritas, buscando con ello que se conozcan e interactúen entre pares.

En nuestro según momento la profesional colocará en el centro del círculo una bolsa mágica en la cual se encontrarán las fotografías de todos los niños, niñas y profesional de cuando eran bebés, es necesario mencionar que estas serán solicitadas a los padres de familia con anticipación, allí cada niño y niña tendrá la oportunidad de sacar una fotografía, permitiendo esto que se reconozca e identifique a sus demás pares y profesional; durante este espacio mostraran su fotografía, mencionaran características como la ropa que tienen puesta además de responder a la pregunta ¿cuándo grande yo seré?

Para finalizar nuestro TALLER, a través de una asamblea la profesional pedirá que recordemos de nuevo nuestros nombres y el de los pares y profesional, a la par se irán pegando las fotografías en un mural para que continuemos recordando desde la identidad sus nombres.

RECURSOS: **Fotografías, laminas.**

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE REALIZO LA PLANEACIÓN:

Isabel Cristina Rojas Cespedes

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

A medida que iban ingresando los niños y niñas se les iba saludando en la puerta recibiendo sus pertenencias, invitándolos a la integración grupal, la expresión corporal y la atención, luego cada niño se presenta diciendo su nombre completo, algunos niños como Ariana, Alexis, camilo, Santiago solo mencionan el primer nombre no mencionan su apellido, se les invita a que lo pronuncien completo fortaleciendo el reconocimiento de su identidad y la seguridad al expresarse frente a sus compañeros en la exploración central por mesas los niños llevan de casa su fotografía de bebe y la comparten con sus compañeros describiendo sus características físicas y cambios de crecimiento, el uso de pinzas la ejercicio de sus dedos lo que permite estimular el seguimiento descriptivo, la construcción de identidad y la autoestima, finalmente se reconocen los nombres de los compañeros los repetimos cuando algunos con dificultad, lo que les permite fortalecer su pronunciación y vocabulario

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

como profesional considero que la exploración fue significativa ya que permite fortalecer procesos en el desarrollo como la construcción de la identidad la autoestima y la expresión oral

PROFESIONAL A CARGO DE LA VALORACIÓN AL DESARROLLO Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cristina Rojas